

Agrandir l'intelligence

- 1 → Mettre en place un accompagnement pédagogique sur les troubles rencontrés quotidiennement, face aux limites de l'inclusion.
- 4 → Inclure dans nos forums ou temps forts, des témoignages d'expériences hybrides par établissement.
- 5 → Mettre en œuvre une classe du dehors pour les élèves durant leurs scolarité.
- 6 → Favoriser des lieux d'expérimentation permettant de mettre à l'épreuve un projet.
- 7 → Vivre autrement le partage et la transmission par la création (par l'équipe pédagogique) d'espaces où vivre autrement le partage et la transmission, afin de stimuler la curiosité et la créativité des élèves.
- 16 → Créer une méthodologie permettant aux jeunes de partager leurs expériences vécues.
- 18 → Structurer des rencontres des anciens parents au profit des jeunes de nos établissements.
- 19 → Dédramatiser l'orientation par des temps de rencontre entre jeunes anciens et des élèves pour qu'ils témoignent de leur parcours de réussite.
- 24 → Promouvoir la culture de la vocation, en lien avec la Province, par la pastorale des jeunes.
- 46 → Proposer des temps entre enseignants pour échanger sur des pratiques pédagogiques qui questionnent.
- 50 → Considérer comme essentiel l'apprentissage de la relecture selon les 4 relations de l'écologie intégrale.
- 53 → Mettre en œuvre une formation en ligne pour faire connaître les valeurs de l'Assomption.
- 54 → Mettre en place une formation spécifique afin de définir l'écologie intégrale.
- 66 → Organiser des rencontres afin de témoigner sur les expériences de mobilité Erasmus.
- 67 → Créer un annuaire international Assomption afin de favoriser les échanges.
- 69 → Institutionnaliser le tutorat entre élèves et prévoir des temps réguliers dans les plannings pour sa mise en œuvre.
- 76 → Créer un outil commun d'accès aux projets pédagogiques, éducatifs et numériques.
- 77 → Former les équipes, jeunes et adultes, au processus génératif de prise de décision.
- 82 → Proposer des after-works qui associent familles-jeunes-équipes autour d'un thème donné pour réfléchir ensemble et s'enrichir mutuellement.
- 87 → Organiser une table ronde sur l'IA (utilisation et prise de recul sur la pratique) animée par les élèves pour les adultes.
- 94 → Allouer aux jeunes de l'établissement un budget annuel de dépense pour leurs projets.
- 97 → Mettre en place une formation sur les talents personnels et le leadership.

Développer la passion

- 2 → Organiser des groupes de discussion pour accueillir et soutenir les parents dont le jeune rencontre des difficultés ou des troubles des apprentissages.
- 8 → Privilégier des lieux d'expression libre pour voir évoluer la vie et s'exprimer avec confiance en soi.
- 10 → Créer un espace dédié invitant les élèves à entrer dans une démarche personnelle d'expression et de création.
- 15 → Développer des ateliers animés par les "grands" de l'établissements à destination des plus jeunes afin de permettre à chacun d'exprimer ses talents.
- 20 → Mettre en place des groupes référents formés à l'accompagnement émotionnel et affectif à destination des jeunes et des adultes.
- 22 → Former les élèves à l'oral par le théâtre, dès la petite section.
- 29 → Créer un podcast à destination des parents pour les sensibiliser à la coéducation à l'Assomption.
- 30 → Créer un endroit sans écran dédié aux jeux de société dans chaque établissement.
- 31 → Avoir le souci les uns les autres pour permettre à chaque adulte d'exprimer ses fragilités et se sentir soutenu.
- 35 → Faire évoluer nos réunions pour qu'elles deviennent de vrais moments de rencontre dans un cadre qui favorise un climat de confiance.
- 39 → Créer un parcours de formation, pour jeunes et adultes, permettant d'apprendre à connaître ses émotions et à accueillir celles des autres.
- 41 → Organiser par classe un temps d'échanges sur la confiance et sur les conditions nécessaires pour vivre des relations vraies.
- 44 → Cultiver la pleine conscience des jeunes par rapport à l'utilisation du numérique pour rendre les relations plus incarnées.
- 45 → Inviter les sœurs dans les établissements, afin de permettre à chacun d'encourager son intériorité et son esprit Assomption.
- 49 → Encourager chaque AGEA à classer toutes ses dépenses, selon trois niveaux : obligatoires - utiles - de confort.
- 55 → Travailler les différentes dimensions de l'écologie intégrale, en particulier dans le cadre du parcours Assomption.
- 72 → Inviter à une célébration inter-religieuse pour rencontrer l'autre et contempler la beauté de la Création.
- 79 → Mettre en œuvre les open-badges dans les établissements pour valoriser les talents au sein des communautés éducatives selon des critères communs (PAEA).
- 88 → Créer des espaces de rencontres permettant aux élèves de partager, leurs savoirs et savoirs faire.
- 89 → Organiser des rassemblements d'approfondissement de la foi chrétienne.

92 → Avoir un référent Fonds de dotation Assomption France dans chaque AGEA afin d'aller chercher des mécènes locaux.

95 → Organiser un rassemblement autour de l'engagement des jeunes en Assomption.

98 → Créer une formation en ligne sur les enjeux de la santé mentale, de la protection des mineurs et de l'EARS.

Vivre un esprit de famille

11 → Proposer des temps d'échanges interpersonnels tous secteurs et générations confondus au fil de l'année scolaire.

12 → Nous dynamiser ensemble (élèves, enseignants et familles), par la rencontre de témoins de tous horizons et nous inspirer de parcours de vie pour permettre à nos jeunes d'aborder leur avenir avec sérénité, au gré de leurs talents et d'opportunités.

13 → Créer un espace de relation vraie où l'on associera jeunes et adultes afin qu'ils puissent décider ensemble de l'organisation des temps hors classe.

14 → Doter chaque établissement d'un conseil d'établissement qui permette un espace de collaboration vraie au service du projet d'établissement.

17 → Instituer dans chaque établissement un groupe d'anciens élèves, accompagné par l'UFAA, et de nommer un référent Alumni.

21 → Rendre plus lisibles et plus durables les liens créés avec l'Assomption monde dans le cadre des actions solidaires du réseau.

23 → Travailler et rendre accessible pour le réseau le Parcours Assomption, de la maternelle aux adultes.

25 → Créer des partenariats entre les AGEA du même secteur géographique, pour mutualiser les forces et les moyens.

27 → Moderniser le PAEA par le travail de plusieurs équipes de jeunes, avec leurs mots et leurs modes d'expression.

34 → Développer des lieux et des outils dédiés à l'écoute et à la médiation pour les élèves.

36 → Favoriser la possibilité pour l'enseignant d'avoir des temps d'échanges avec la direction, pour exprimer ses besoins.

37 → Réfléchir à des dispositifs et des événements qui favorisent une culture de la relation vraie.

38 → Utiliser le jeu comme moyen de vivre des relations jeunes/adultes.

40 → Entretenir un climat de confiance et des relations vraies, avec la mise en place par les adultes d'un cadre les favorisant

42 → Former la communauté éducative à la communication non-violente.

47 → Permettre aux salariés de découvrir le fonctionnement d'autres établissements afin de croiser les regards sur leurs pratiques professionnelles.

- 62 → Développer un système d'échange de matériels intra et inter-établissements.
- 65 → Valoriser des projets avec d'autres établissements qui permettent de vivre des expériences immersives.
- 68 → Organiser un tour du monde en visio des établissements Assomption.
- 70 → Mettre en place un référent pour accompagner les nouveaux afin de faciliter leur intégration et leur bien-être.
- 73 → Travailler à inclure chaque personne, quel que soit son poste, sa fonction ou sa mission, pour qu'elle se sente invitée aux mobilités, événements ou formations.
- 74 → Dynamiser nos actions par la relecture, selon la méthode "apprécier, amplifier, ajuster".
- 75 → Avoir pour objectif que chaque établissement s'engage à communiquer sur ses grands événements.
- 78 → Favoriser des actions qui permettent aux jeunes et adultes de se connaître et de se faire connaître à partir de ses talents.
- 81 → Créer un temps d'intégration entre toutes les équipes d'un établissement au début de l'année scolaire.
- 83 → Travailler ensemble, sœurs, laïcs et jeunes, dans nos instances existantes.
- 84 → Généraliser la prise en compte de la parole des jeunes pour enrichir les prises de décisions.
- 85 → Rédiger une charte de confiance des parents, avec l'APEL, afin de mieux vivre ensemble au sein de l'établissement.
- 90 → Développer des postes AMA en France selon le besoins des établissements.
- 91 → Encourager le bénévolat (AMA, Alumni, parents) en veillant à offrir des conditions de service accueillantes et joyeuses.

Transformer la société

- 3 → Oser ensemble des expériences hybrides, face à nos besoins et/ou contraintes.
- 9 → Créer un salon de l'optimisme ouvert à toute la communauté éducative, ayant pour objectif d'éduquer au Bien, au Beau et au Bon et à l'esprit critique.
- 26 → Créer un prix annuel réseau mettant en avant des actions RSE établissements.
- 28 → Innover dans une équipe de jeunes ressource toutes les activités de responsabilisation des jeunes.
- 32 → Proposer une journée sur la différence pour sensibiliser l'ensemble des participants aux troubles et handicaps.
- 33 → Former tous les adultes, de façon régulière et adaptée, à la protection des publics fragiles et des situations de vulnérabilité.

- 43 → Travailler à une progression pédagogique commune pour faire fructifier l'estime de soi chez les jeunes dans le but de faciliter les relations.
- 48 → Mutualiser certains postes de dépenses AGEA, avec un soucis d'avoir des propositions d'achat éco-responsable.
- 51 → Inscrire la notion d'écologie intégrale dans le projet d'établissement.
- 52 → Développer au sein réseau Assomption France des possibilités de formations en lien avec l'écologie intégrale.
- 56 → S'approprier et d'exploiter les objectifs et les résultats de consommation d'énergie dans le cadre du Décret Tertiaire.
- 57 → Faire passer aux jeunes et aux adultes une auto-évaluation sur l'écologie, pour prendre conscience de nos pratiques.
- 58 → Mettre en relation avec des acteurs locaux engagés dans l'agriculture, pour permettre aux élèves de vivre une expérience du "poids de la terre".
- 59 → Proposer une "journée déconnectée" afin de découvrir et goûter la sobriété heureuse.
- 60 → Proposer une journée de sensibilisation aux modes de transports doux.
- 61 → Unifier la confection des uniformes de nos établissements, afin de favoriser la traçabilité de la confection et de valoriser la seconde main.
- 63 → Faire réfléchir adultes et jeunes sur leurs modes de consommation (transports, alimentation, habillement) afin de transformer les pratiques.
- 64 → Oser un festin végétarien avec une belle présentation des tables et des plats.
- 71 → Ouvrir un poste (volontariat, alternant, AMA, service civique), en lien avec les élèves du CNDD, qui développerait les projets d'écologie intégrale.
- 80 → Avoir un lieu d'écoute où adultes, sœurs et jeunes partagent leurs expériences d'implication dans la prise de décision.
- 86 → S'emparer de la question de l'IA sous toutes ses formes, au niveau des établissements
- 93 → Nous ouvrir à des partenariats de proximité pour encourager l'hybridation.
- 96 → Faire travailler la CNDD travaille à l'établissement d'un Label Assomption France Vert.
- 99 → Monter une session spécifique de formation sur la pastorale des étudiants.
- 100 → Inclure les élèves dans la réflexion qui concerne les aménagements des locaux des établissements.